



POLÍTICA LINGÜÍSTICA THE ANTOFAGASTA BRITISH SCHOOL

“Una política lingüística es una declaración de acción... No se ocupa tanto de hacia dónde se dirigen los alumnos de un colegio, sino más bien de cómo llegarán allí”.

Language Policy in Schools, Corson (1999)

I. DE LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE THE ANTOFAGASTA BRITISH SCHOOL

El colegio The Antofagasta British School, reconociendo sus raíces británicas y validando el Marco Filosófico de su Proyecto Educativo Institucional promueve el bilingüismo en la Escuela Primaria, el cual se orienta fundamentalmente al desarrollo de competencias y habilidades, frente a la adquisición del Inglés como lengua de instrucción, además de fortalecer el conocimiento y el dominio de la lengua materna tanto en este nivel, así también como en los programas superiores.

La importancia implícita en el aprendizaje, conforme al currículum, es la de promover la adquisición, retención y capacidad de transferencia de conocimientos asociados a un correcto uso del lenguaje, en coherencia con la misión y visión del proyecto educativo.

En concordancia con el perfil del IB, y las pautas socioculturales que éste sostiene, como fomentar la tolerancia y respeto por otras culturas en que el lenguaje constituye una entidad esencial en el ser humano, pues permite la expresión de nuestro pensamiento y en el que el instrumento transversal de la enseñanza - aprendizaje es la articulación privilegiada de la comunicación.

En consecuencia, los principios básicos que inspiran la filosofía lingüística de nuestro colegio son:

- Reconoce a los idiomas Español e Inglés como lengua materna y lengua de instrucción, respectivamente. La enseñanza de ellos no se limita a la actividad curricular formal; se extiende por todos los ámbitos educativos sistemáticos y es vehículo de comunicación en diversas instancias institucionales. Es decir, está presente en los entornos curriculares y extracurriculares.
- Apoya el conocimiento y desarrollo de las habilidades propias de la lengua materna, en sus expresiones verbal, no verbal y paraverbal.
- Reconoce que promueve la adquisición de una lengua internacional en el mundo globalizado, como es el inglés.
- Valora y potencia el carácter social de las lenguas, propiciando la formación de personas insertas en un mundo globalizado y en constante cambio, que requiere del dominio de uno o más idiomas para la comprensión de nuevas culturas.
- Propicia la formación holística del individuo para enfrentar con éxito su futuro, mediante el dominio de dos idiomas.



II. DEL PERFIL LINGÜÍSTICO

El sentido fundamental del perfil lingüístico de nuestra comunidad escolar, tiene como objetivo fortalecer y estimular un competente desarrollo lingüístico, a través de prácticas pedagógicas que consideren los aspectos multiculturales dentro y fuera del aula.

El The Antofagasta British School en la inmersión de dos idiomas

El colegio valora el desarrollo de la lengua inglesa, como legado de la Cultura Británica al igual que la lengua materna, para el desarrollo intelectual y crecimiento multicultural de la comunidad escolar. De esta manera y en concordancia con los planes de Estudios del Ministerio de Educación, la Institución organiza las diferentes asignaturas, ya sea en inglés como en español, de la siguiente manera:

PROGRAMA DE LA ESCUELA PRIMARIA PEP:

En el programa PEP del ABS la política lingüística considera los siguientes aspectos:

- Promueve un aprendizaje de lenguas basado en la indagación y en una interacción real.
- Se centra en la naturaleza transdisciplinaria de la enseñanza de lenguas.
- Incorpora la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en el programa de indagación.
- Desarrolla las competencias comunicativas básicas (comunicación oral, escrita y visual).
- Interrelaciona las competencias comunicativas básicas (comunicación oral, escrita y visual)
- Facilita la enseñanza de lenguas adicionales.
- Promueve la coherencia en la enseñanza y el aprendizaje de todas las lenguas cuando existan más de una lengua de instrucción.

Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación primaria internacional (Diciembre del 2009).

Enseñanza del Inglés y Español en el ciclo Pre-escolar y Junior

La lengua de instrucción utilizada en las aulas es el Inglés.

En el Ciclo Preescolar del The Antofagasta British School, la enseñanza del idioma Inglés se realiza a través de ámbitos de aprendizaje, permitiendo una integración de la lengua extranjera con áreas propias del currículum correspondiente a este nivel educativo: Comunicación, Formación Personal y Social, Relación con el Medio Natural y Social, Relación Lógico Matemáticas.

En Pre-Kinder y Kinder, se imparte un total de 4 horas de clases en español a la semana. En estos niveles, acordes con el Programa PEP, se incorporan los Programa del Ministerio de Educación de Chile, relacionados con los requerimientos del lenguaje.



Enseñanza del inglés en el ciclo Básico

Inglés:

El lenguaje de instrucción en las salas de clases, es el inglés.

Sin embargo en los niveles de Mini-Kinder a 2do básicos, se utilizará el idioma materno cuando sea realmente necesario, de acuerdo al currículum nacional basado en el Ministerio de Educación.

Desde 3ro a 5to básico, la lengua de instrucción es el inglés, exceptuando las clases de Lenguaje y Comunicación, Educación Valórica y Religión.

Español:

Ciclo Básico desde Nivel 1º a 5º Básico:

Desde 1º a 5º Básico, se imparte un total de 11 horas de clases en español a la semana. En estos niveles, acordes con el Programa PEP, se incorporan los Programa del Ministerio de Educación de Chile, relacionados con los requerimientos del lenguaje.

PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS PAI:

En el programa PAI del ABS la política lingüística considera los siguientes aspectos:

- Formula aplicaciones concretas para la enseñanza de las lenguas A y B.
- Integra el aprendizaje de lenguas con el aprendizaje en los grupos de asignaturas.
- Integra el aprendizaje de lenguas con la planificación interdisciplinaria.

El Programa de los Años Intermedios: de los principios a la práctica. (Agosto del 2008).

Senior School Nivel 6º básico a IIº medio:

Inglés:

La asignatura de inglés desde Sexto Básico al primer trimestre de Segundo Medio, se guía por el currículum del MINEDUC, y por el programa de Adquisición del Idioma del Programa de los Años Intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional.

Español:

Continuando con el perfil y política lingüística de nuestro colegio, los alumnos de estos niveles, continúan desarrollando las habilidades lingüísticas de su lengua materna. Los alumnos de sexto básico a segundo medio, acorde con el currículum nacional.



PROGRAMA DIPLOMA DP:

En el programa DP del ABS la política lingüística considera los siguientes aspectos:

- Opción de petición especial y de alumnos autodidactas con apoyo del colegio en el Grupo 1 con buenos recursos para mantener el desarrollo de la lengua materna.
- Oportunidades para aprender lenguas A y B.

Principios y práctica del sistema de evaluación del Programa del Diploma. (Abril del 2009)

Senior School Nivel II° medio a IV° medio:

A partir del segundo trimestre de Segundo Año Medio, hasta el primer trimestre de Cuarto Año Medio, el colegio se guía por el currículum del MINEDUC, y por programa de Adquisición del Idioma, perteneciente al Diploma del Bachillerato Internacional.

Los alumnos que cursan Cuarto Medio, podrán rendir un examen del IB en Español (Lengua y Literatura - Literatura) de nivel superior (NS).

Los alumnos que cursan Cuarto Medio, podrán rendir un examen del IB en Inglés (Adquisición de la Lengua - Lengua y Literatura) de nivel superior (NS).

Proceso de Revisión:

Para el colegio The Antofagasta British School, la revisión de la *Política Lingüística* constituye uno de los principales pilares en los que se sustenta la investigación lingüística educativa de nuestro establecimiento. La elaboración de un proceso de revisión permanente resulta imprescindible, ya que, fundamentalmente, nos permite delimitar con más precisión nuestro objeto de estudio y constatar el estado de la cuestión, evitando así generar dificultades en la enseñanza de la lengua materna y/o de instrucción.

Para tales efectos, existirá una comisión revisadora de la política conformada por los Coordinadores de los Departamentos de lenguas, el Coordinador Académico, los Coordinadores IB, los Jefes de Ciclo, Dirección de Evaluación, Vicerrectoría y Rectoría, los cuales tendrán la misión de analizar anualmente el estado del presente documento, para finalmente socializarlo con la comunidad ABS.



Vínculos con otros Documentos:

La política lingüística del ABS, está directamente relacionada con la política de evaluación, en tanto trabaja con la evaluación sumativa y formativa en cada uno de los programas ligados a la lengua materna y de instrucción.

A su vez, utiliza y revisa los criterios utilizados para la evaluación de lenguas en cada una las asignaturas atinentes al desarrollo lingüístico de nuestros estudiantes.

Promueve estrategias de desarrollo lingüístico en aula y fuera de ella, la atención temprana y diferenciación basadas en las políticas de Necesidades Educativas Especiales.

Finalmente, el colegio estimula, trabaja y aplica estrategias metodológicas con los estudiantes extranjeros que se incorporan a nuestro colegio y que no hablan la lengua materna del país, inclusive la lengua de instrucción que potencia el colegio.

Comunicación:

Se informará a toda la comunidad escolar ABS sobre la Política Lingüística desde su creación, actualización e implementación a través de la página web de nuestro colegio y en los documentos de comunicación masivos pertinentes.

Es por lo anterior y a partir de todo lo expuesto, se concluye que el Programa del Bachillerato Internacional, brinda todas las herramientas e instancias para desarrollar exitosamente el perfil lingüístico de nuestros estudiantes.