



THE ANTOFAGASTA
BRITISH SCHOOL

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

The Antofagasta British School

Antofagasta, Diciembre 2023



POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

La política de integridad académica garantiza que los procedimientos de los colegios en esta práctica sean transparentes, justos y coherentes, adecuados para cada edad y accesibles para la comunidad de aprendizaje. En ella se describen los derechos y las responsabilidades de cada miembro de la comunidad escolar para que todo el mundo comprenda en qué consisten las buenas prácticas, la conducta impropia del alumnado y qué acciones deben emprenderse en caso de transgresión. (IBO 2023: p 54)

The Antofagasta British School: Declaración de la Misión

The Antofagasta British School es una comunidad educativa, que entrega una enseñanza moderna y con estándares de calidad en donde nuestra misión es impartir una educación, con permanente desarrollo del bilingüismo, de estándares académicos internacionales, formando personas con sólidos valores en permanente aprendizaje para desarrollar destrezas que permitan contribuir positivamente a un mundo globalizado, culturalmente diverso y en constante cambio.

Integridad Académica: Filosofía y Práctica

La filosofía The Antofagasta British School, sustenta las bases teóricas y prácticas para que nuestros niños, niñas y adolescentes, aprendan y crezcan en un contexto lúdico, optimista, desafiante y dinámico. Donde nuestra tarea como educadores facilita sus procesos formativos y educativos, buscando desarrollar las habilidades que nuestros estudiantes necesitarán para desenvolverse en un mundo de constantes cambios. Promueve valores como, la creatividad, el optimismo y el respeto con el fin de propiciar el cumplimiento de nuestra misión y visión que nos permita como colegio dar respuesta a nuestros estándares de educación integral, en donde la integridad es entendida como uno de los valores fundamentales y se puede definir como el sello distintivo de una persona que demuestra principios morales y éticos en las acciones que desarrolla a diario.

Nuestro Colegio desarrolla la integridad sobre la base de que los estudiantes y comunidad en general crean confianza, respeto, tolerancia y relaciones interpersonales efectivas.

La integridad académica es el fundamento sobre el que se construye la comunidad académica y se basa en el respeto por la normativa, la garantía de evaluaciones justas, la ética, el respeto de todos los intervinientes, el fomento de la responsabilidad individual, del esfuerzo y de la perseverancia para valorar y potenciar un aprendizaje que no recurre a conductas impropias; esto propicia que nuestra comunidad educativa trabaje en la búsqueda del conocimiento de manera honesta y justa, aceptando la responsabilidad de las acciones y valorando el trabajo responsable de cada uno para construir una educación de calidad de acuerdo al reglamento de convivencia escolar 2024.

El Bachillerato Internacional (2023) señala que la integridad académica es un principio rector en el ámbito educativo y consiste en tomar la determinación, como individuo, de comportarse de una manera responsable y que inspire la confianza de los demás. La integridad académica es la base de la conducta y la toma de decisiones éticas en la creación de trabajos académicos legítimos, de autoría original y honestos.



La integridad académica va más allá de una definición y de una política escolar bien estructurada: también forma parte de la “cultura ética” de cualquier institución educativa. Es una obligación que toda la comunidad escolar debe aceptar y fomentar, con el fin de que el alumnado continúe cumpliendo estrictamente este principio en el futuro, ya sea en la educación superior o en el mundo laboral.

Fomentar una cultura de integridad académica y una actitud personal positiva al respecto requiere diseñar una estrategia escolar que combine políticas y buenas prácticas académicas y, al mismo tiempo, comprender la dimensión fundamental que tiene en la construcción auténtica de significado y en el aprendizaje en todos los programas tanto en el plan nacional como en el IB.

Se puede considerar que el principio rector de la integridad académica se forma a partir de diversos conceptos más sencillos del ámbito educativo que pueden comenzar durante el Programa de la Escuela Primaria (PEP), reforzarse durante el Programa de los Años Intermedios (PAI) y consolidarse a lo largo del Programa del Diploma (PD). Las expectativas deben configurarse y comunicarse con claridad de manera adecuada a la edad del alumnado del IB para que este comprenda:

- Su responsabilidad de crear trabajos individuales y grupales genuinos, que sean de su autoría original
- Como citar o hacer referencia a fuentes de manera correcta, de modo que se reconozcan el trabajo y las ideas de terceros
- Como usar de manera responsable las tecnologías de la información y las redes sociales
- Como ceñirse a unas prácticas éticas y honestas durante los exámenes

Los educadores/as que intervienen en el aprendizaje de las y los estudiantes comprenden el papel fundamental que desempeñan para desarrollar y reforzar el principio de la integridad académica en todas las prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

The Antofagasta British School, orientado por la filosofía del Bachillerato Internacional, otorga gran valor a las cualidades éticas de la integridad personal y la honestidad académica, la que se espera de todos los miembros de la comunidad escolar: estudiantes, profesores, administrativos y padres de familia. Defendiendo la integridad académica también se ayuda a garantizar que todos los estudiantes tengan la misma oportunidad de demostrar los conocimientos y habilidades que adquieren durante su formación.

The Antofagasta British School como miembro de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por demostrar los siguientes atributos vinculados a la integridad académica:

Integridad: Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

Reflexión: Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.





Razonamiento: Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por iniciativa propia y somos conscientes al tomar decisiones razonadas y éticas.

Es política de The Antofagasta British School que:

- Todos los estudiantes ABS entiendan y comprendan el significado básico, la importancia de la integridad académica y malas prácticas.
- Todo trabajo generado por los estudiantes ABS debe ser propio, en caso de utilizar ideas y palabras de otros debe estar acorde a las normas de cita bibliográfica establecidas en el establecimiento de acuerdo a la política lingüística.
- Los estudiantes del ABS entienden y cumplen las reglas para la correcta realización de las evaluaciones.
- Estudiantes ABS entienden la diferencia entre la colaboración y complicidad, y que es inaceptable presentar el trabajo que llegó a través de un proceso de colusión.
- Esta política se refiere a todas las prácticas establecidas en los cinco pilares que fundamentan la integridad académica: probidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad.

El objetivo de esta política es:

- Promover la buena práctica académica y una cultura escolar que promueve activamente la honestidad académica.
- Capacitar a los estudiantes a entender lo que constituye la honestidad académica y la mala conducta académica.
- Alentar a los estudiantes a buscar a sus profesores, supervisores y coordinadores de apoyo al completar el trabajo evaluado con el fin de evitar cualquier posible forma de mala conducta.
- Asegurarse de que los estudiantes comprendan la importancia de reconocer de forma precisa y honesta todas las ideas y el trabajo de los demás.
- Explicar a los estudiantes que tienen un papel importante en asegurar que su trabajo es académicamente honesto.
- Inculcar a los estudiantes que el plagio, y todas las formas de una mala conducta académica, es una ofensa académica seria para el Antofagasta British School la cual no tolerará.
- Explicar a los estudiantes con precisión que las sanciones serán impuestas en caso de ser declarados culpables de mala conducta.

Conducta impropia

“El IB entiende por conducta impropia toda acción (ya sea deliberada o involuntaria) de un alumno/a por la cual éste o un tercero sale o puede salir beneficiado injustamente en uno o varios componentes de la evaluación. Las acciones que pudieran perjudicar a otros alumnos/as también se consideran conducta impropia. También es conducta impropia cualquier acción que potencialmente suponga una amenaza para la integridad de los exámenes y las evaluaciones del IB; esta puede producirse antes, durante o después de la realización de la evaluación o el examen, ya sea en papel o en pantalla”. (política de integridad académica, ibo 2023)



Ejemplos de conducta impropia incluyen, pero no se limitan a:

El plagio: se define como la representación, de forma deliberada o inconscientemente, de las ideas, palabras o trabajo de otra persona sin el reconocimiento adecuado, claro y explícito. El uso de materiales traducidos, salvo que se indique y reconozca, también se considera plagio.

Colusión: definido como apoyar a la mala conducta académica por otro estudiante, por ejemplo, permitiendo que el trabajo de uno pueda ser copiado o presentado para su evaluación por los otros.

Copiar en un examen: tomar material no autorizado en un examen (si el estudiante lo utiliza o no), comportamiento que interrumpa el examen o puede distraer a otros estudiantes y que se comunican con otro estudiante durante el examen.

La duplicación del trabajo: se define como la presentación de la misma obra para distintos componentes de evaluación y / o requisitos del programa nacional o el Programa del Diploma.

Responsabilidades de los Estudiantes

Como estudiantes, sus responsabilidades con respecto a la honestidad académica y buenas prácticas incluyen los siguientes:

- Conocer y trabajar bajo los lineamientos de la política de integridad académica
- Ser responsable de asegurarse de que todo el trabajo presentado para su evaluación es auténticamente propio.
- Ser responsable de forma completa y correcta reconociendo el trabajo y las ideas de los demás.
- Se espera que revise su propio trabajo antes de la presentación de la evaluación para identificar cualquier párrafo, sitios web, datos, imágenes y otros materiales que requieren ser conocidos.
- Uso obligado de herramienta de verificación de plagio. El no cumplimiento o el rehusarse a hacer esto podría resultar en una acusación de plagio, y / o la negativa a aceptar su trabajo dentro de la escuela y / o para enviar su trabajo al IB.
- Cumplir con todos los plazos de entrega internos del establecimiento.
- Ser responsable de reflejar en sus trabajos de manera verídica su esfuerzo genuino y su autoría original, y no de otros que puedan haberle ayudado en la creación del trabajo que se evalúe.



Responsabilidades del Profesor

Todos los profesores de ABS comparten la responsabilidad de reforzar las mejores prácticas y la enseñanza de habilidades de investigación apropiadas. Se espera que los profesores ABS sean:

- Modelo, apoyo y actuar sobre las políticas del colegio en la buena práctica académica y proporcionen a los estudiantes el asesoramiento cuando sea necesario.
- Proporcionar instrucción y apoyo en habilidades de investigación y estudio, y estar disponible para ofrecer asesoramiento y orientación a estudiantes.
- Dar requisitos específicos, así como ejemplos escritos de citación adecuada de una variedad de fuentes de acuerdo al área de estudio.
- Estructura de las tareas para fomentar el desarrollo de los estudiantes en las ideas propias a través de la resolución de problemas, la comparación, precisión de las hipótesis, análisis, etc.
- Proporcionar una estructura de evaluación formativa para los informes de investigación que incluya la planificación y la evaluación de las fuentes, y el reflejo las necesidades de los estudiantes en trabajar para ser auténticos.
- Leer y comprobar el trabajo de los estudiantes para la autenticidad.
- Usar plataformas para autenticación, si se requiere, para comprobar las principales tareas.

Responsabilidades ABS

Antofagasta British School es responsable de establecer los procesos y procedimientos que apoyen, y fomenten activamente una cultura escolar en integridad académica. Del ABS, coordinadores IB y docentes se espera que:

- Conozcan los reglamentos e instrucciones de lo dispuesto por el IB que rigen la integridad académica.
- Informen a los apoderados y al estudiante a través de diversos medios de comunicación lo que constituye una conducta impropia y cómo se puede prevenir.
- Apoyen plenamente el IB en la prevención, detección e investigación de las conductas impropias.
- Establezcan un buen nivel de comunicación con los padres para que puedan entender los requisitos de los programas del Bachillerato Internacional, el plan nacional y lo que se espera de los estudiantes.



Responsabilidades de los Padres

- Fomenten a su hijo en el desarrollo de los atributos del perfil IB, planificar cada tarea y su tiempo, generando agencia y autonomía, para que puedan cumplir académicamente.
- Brindar apoyo y orientación en organización de sus actividades académicas.
- Dejar que su hijo haga su propio trabajo, pero muéstrele cómo investigar y planificar sus actividades.
- Establecer un buen nivel de comunicación con equipo directivo, coordinadores, docentes y tutores para que pueda comprender los planes académicos del The Antofagasta British School y lo que se espera de los estudiantes.
- Fomentar en sus hijos la sana convivencia y la integridad académica.

Ciclo junior: Programa de la Escuela Primaria

El bachillerato internacional señala que el principio de integridad académica y los cinco pilares en los que se fundamenta (probidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad) se aplican a todos los elementos del aprendizaje, la enseñanza y la evaluación. Estos conceptos son pertinentes para cada miembro de la comunidad de aprendizaje. Y a una edad temprana, el alumnado puede empezar a comprender el significado de estos cinco pilares a medida que los exploran a través de los elementos del programa, las unidades de indagación, los eventos escolares, el entorno de aprendizaje, y sus interacciones con los compañeros/as y el resto de la comunidad escolar.

El estudiante RECONOCE integridad académica cuando:

- Utiliza biblioteca y Tics, para elaborar tareas de investigación.
- Discrimina qué es una copia en una evaluación.
- Discrimina fuentes fidedignas en la navegación de redes.
- Emplea técnicas de recolección de datos.
- Hace entrega de trabajos durante el periodo de la clase, demostrando autoría en su creación.
- Reconoce referencia de una bibliografía.
- Sigue reglas durante trabajos y evaluaciones.



Ciclo Middle: Programa de los Años Intermedios

El estudiante RECONOCE integridad académica cuando:

- Entiende y comprende las reglas del colegio concerniente a plagiar o copiar en exámenes, tareas, evaluaciones, etc.
- Personaliza su trabajo dando autenticidad.
- Se asegura de someter su trabajo a evaluación de autenticidad respectiva.
- Informará a un miembro del personal docente cuando tengan conocimiento de que otros estudiantes IB o cualquier otro estudiante del colegio esté incurriendo en una conducta impropia.
- Utiliza el parafraseo de manera correcta.
- Utiliza fuentes y referencia de los recursos utilizados
- Se da el tiempo necesario para hacer el trabajo adecuadamente presentando trabajos originales como parte de su portafolio y proyecto personal.
- Reconoce de manera clara y específica la ayuda de otra persona.
- Aplica en todos los niveles el registro de las fuentes de información según normativa adoptada por el colegio.
- Conocer y comprender las consecuencias de una conducta impropia según la política del IB y el reglamento interno del establecimiento.
- Acata todas las normas que el profesor indica para el trabajo en clases, tareas y otras evaluaciones.

Ciclo Senior

El estudiante RECONOCE integridad académica cuando:

- Entiende, comprende y domina el concepto de conducta impropia.
- Utiliza el parafraseo reconociendo las fuentes.
- Aprende métodos correctos de citación de la fuente, incluyendo las fuentes de Internet, revistas, artículos e imágenes.
- Se asegura de someter su trabajo a evaluación de autenticidad respectiva.
- Informará a un miembro del personal docente cuando tengan conocimiento de que otros estudiantes IB o cualquier otro estudiante del colegio esté incurriendo en una conducta impropia.
- Debe considerar que el trabajo en colaboración se realiza únicamente en circunstancias determinadas.
- Conocer y comprender las consecuencias de una conducta impropia según la política del IB y el reglamento interno del establecimiento.
- Acata todas las normas que el profesor indica para el trabajo en clases, tareas y otras evaluaciones.



Los estudiantes deben tomar nota de lo siguiente:

Referencia de todo el material reproducido o citado directamente (es decir, copiados) de cualquier fuente. Esto incluye todas las frases, oraciones, párrafos, gráficos, tablas, imágenes o cualquier otra información. Las fuentes incluyen impresos y electrónicos de comunicación, tales como libros, libros de texto, revistas, artículos e Internet.

- Si se utiliza cualquier idea o argumento del trabajo de alguien se debe dar ese crédito individual.
- Al tomar notas, asegúrese de poner la información copiada directamente de una fuente de citas. Siempre es mejor leer el material, pensar en ello y luego escribir la información en sus propias palabras. Esto hará que la copia inadvertida sea menos probable que ocurra.
- Si utiliza los textos, imágenes o gráficos generados mediante inteligencia artificial (IA) esto debe quedar debidamente citado.

Principios para hacer frente a una mala conducta académica

El IB define la mala conducta académica de los estudiantes como un comportamiento deliberado o involuntario que tiene el potencial de resultar en que el estudiante, o cualquier otra persona, obtenga una ventaja injusta en uno o más componentes de la evaluación.

El comportamiento que pueda perjudicar a otro estudiante también se considera mala conducta académica. También incluye cualquier acto que potencialmente amenace la integridad de los exámenes y evaluaciones del IB y que ocurra antes, durante o después de la finalización de la evaluación o el examen, ya sea en papel o en pantalla. Esto incluye el comportamiento en la escuela, fuera de la escuela y en línea. (ibo.org 2023)

En el RICE 2024 del The Antofagasta British School esta conducta se encuentra tipificada como grave.

“Faltar a la probidad en las pruebas, exámenes u otros medios de evaluación académica, copiando, participando en un acto impropio y/o transgrediendo las normas de comportamiento de evaluación dictadas por el docente a cargo del proceso, o cualquier otra conducta establecida en el reglamento de evaluación” o en la política de integridad académica del IB.

Cualquier caso de conducta impropia se tratará de una manera que garantice la equidad, la coherencia, la equidad procesal, la resolución oportuna y de reflexión.

Durante todo el procedimiento, el Colegio garantizará un debido proceso, es decir, la protección del estudiante afectado y de todos los involucrados, el derecho de todas las partes a ser oídas. La función del



decisiones y la posibilidad de impugnarlas. Considerando como derechos fundamentales entre otros, los siguientes:

- Que se presuma inocencia.
- Que sea escuchado en todas las instancias.
- Que se reconozca su derecho a apelación.
- Que pueda acompañar toda clase de pruebas que acrediten la inocencia o atenúen la responsabilidad.

Algunas consideraciones generales:

- Rige las relaciones entre el Establecimiento y el personal que en él trabaja, los y las estudiantes y los padres, madres y apoderados.
- Previo a aplicar una medida o sanción, se hace necesario conocer la versión de todos los involucrados, considerando el contexto y las circunstancias que rodearon la falta, a fin de evitar actuar con rigidez y arbitrariedad.
- El procedimiento debe respetar el debido proceso.
- Se deberá intercambiar información con los padres.
- En el caso de aplicarse alguna medida o sanción esta será notificada por escrito a los padres.
- La apelación será la última instancia del debido proceso y debe ser interpuesta por escrito, ante el Rector(a), dentro del plazo de 5 días hábiles contados desde la notificación de la sanción aplicada.

Medidas prácticas adoptadas en cada caso, pueden incluir lo siguiente:

- Una Investigación
- Reuniones de estudiantes con el profesor sobre el incidente.
- Remisión de la infracción a coordinación del IB correspondiente y Jefe de Sección.
- Padre (s) en contacto con el profesor y / o Coordinador de IB / Jefe de Sección.
- Reunión con el estudiante, padre (s), profesor y coordinador de IB / Jefe de Sección.
- Incidente documentado e incluido en el expediente del estudiante, con la debida notificación a IB.
- Talleres para el uso de inteligencia Artificial (IA)

En relación al uso de inteligencia artificial y como parte del plan nacional de lenguajes digitales el Centro de Innovación del Ministerio de Educación de Chile, en conjunto con el Portal Educarchile, proyecto de colaboración entre Fundación Chile y el ente gubernamental, han generado un programa como recurso de orientación para la enseñanza del buen uso de la inteligencia Artificial (IA). Ciudadania.digital.cl

Este programa busca entregar herramientas básicas para que docentes y estudiantes comprendan, por un lado, el funcionamiento básico de las aplicaciones basadas en inteligencia artificial y, por el otro, las implicancias éticas y ciudadanas que tienen las decisiones de diseño e implementación de estas tecnologías, en cuanto involucran competencias fundamentales para las y los futuros ciudadanos, no sólo como desarrolladores de tecnología sino como profesionales y técnicos de las más diversas áreas del conocimiento.



El IB señala las oportunidades que crean las herramientas de IA reafirman que la integridad académica es una decisión ética que debe tomar el alumnado. En un mundo en el que el uso de programas informáticos para escribir artículos periodísticos, informes empresariales o correos electrónicos a amigos/as está al alcance de muchas personas, representa un cambio en las habilidades que necesita el alumnado.

En lugar de elaborar ensayos, informes y otros trabajos completos, los alumnos/as deben saber cómo sacar el máximo partido a las herramientas de IA. Por ejemplo, deben ser capaces de editar un texto para personalizarlo y, lo más importante, de reconocer el sesgo intrínseco de lo que se produce debido al sesgo en la programación y los materiales con los que los creadores han entrenado la herramienta de IA.

No obstante, los alumnos/as deben saber que el IB no considera como trabajo original el que se produce con este tipo de herramientas, aunque sea parcialmente. Por consiguiente, al igual que se hace con las citas o los materiales provenientes de otras fuentes, debe dejarse claro que los textos, las imágenes o los gráficos generados mediante IA que se incluyen en un trabajo se han copiado de este tipo de programas. El programa debe mencionarse en el cuerpo del texto y citarse adecuadamente en la bibliografía. De no hacerlo, el alumno/a estaría tergiversando el contenido, ya que no es su trabajo original, lo que es una forma de conducta impropia.

No es realista evitar el uso de este tipo de herramientas, puesto que serán habituales en poco tiempo. Por eso, el IB considera que los colegios deben explicar el comportamiento ético cuando se utilicen y por qué a menudo no son los programas informáticos más útiles. Se debe recordar al alumnado que los textos que producen las herramientas de IA suelen ser repetitivos y mecánicos, y muy probablemente, de una calidad insuficiente para alcanzar las puntuaciones más altas. A continuación, se ofrecen algunas recomendaciones:

- Antes de escribir un trabajo, los alumnos/as deben buscar materiales de investigación (es totalmente razonable que utilicen un motor de búsqueda para hacerlo). Esta investigación les proporcionará ideas y les ayudará a desarrollar sus argumentos.
- A los alumnos/as les ayudará poder ver un ejemplo de un buen ensayo cuando elaboren su trabajo. No hay nada de malo en ello, aunque deben tener claro que solo lo revisan para entender cómo es una buena estructura y unos argumentos fundamentados y coherentes, y no para copiar algunas secciones.
- Se debe alentar al alumnado a plantearle a la herramienta de IA preguntas de investigación en lugar del título del ensayo, y luego a explorar las fuentes que ofrece (asegurándose de que también se explora el sesgo intrínseco de los resultados). (política integridad académica IB 2023.Ap. 6)

Compartir los conceptos y prácticas de la honestidad académica con los estudiantes, profesores y padres

A fin de proporcionar al estudiante con la instrucción útil para evitar el plagio y para garantizar la coherencia de la atribución en todas las áreas de la disciplina, ABS ha optado el uso de las normas APA 7ma edición, como sistema de referencia.



Estudiantes:

- La instrucción sobre los conceptos y las prácticas de la honestidad académica comienza en el PEP.
- Herramientas de formato bibliografía en línea gratis están disponibles y podrían ser útiles.
- Los estudiantes al inicio del año escolar en una asamblea toman conocimiento de la política de integridad.

Profesores:

- Todos los profesores en el ABS completan un taller de introducción a los conceptos y prácticas de la honestidad académica en el IB y en las políticas del colegio y los procedimientos para tratar los casos de mala conducta.
- Como parte de nuestro ciclo anual de reuniones de profesores, los coordinadores del IB presentan las nuevas necesidades y las preocupaciones emergentes identificadas por el IB en cuanto a la integridad académica.

Apoderados:

- Los padres cuentan con una copia electrónica del Reglamento Interno, ingreso a página web del colegio en donde se encuentra la política de Integridad Académica.
- Los padres asisten a una reunión informativa durante el inicio del primer trimestre académico.

REVISIÓN DE LA POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política fue revisada por el equipo de Liderazgo y la comisión para el trabajo de la política de integridad académica del establecimiento en octubre del 2023 y se someterá nuevamente a revisión en diciembre del 2024, debido a los posibles cambios en el contexto de la comunidad y/o País. Una vez aprobada...



THE ANTOFAGASTA
BRITISH SCHOOL

equipo directivo esta es compartida y difundida ampliamente a todos los miembros de la comunidad educativa mediante el sitio web del colegio.